



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А
Тел./факс (812) 323-57-28
E-mail: imc@imcvo.ru
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757
ИНН/КПП 7801160584

27.01.2021 № 08
На № _____ от _____

СПРАВКА

Об организации обучения по персонифицированной модели повышения квалификации

В 2020 в рамках персонифицированной модели обучения повышения квалификации педагогических работников на Василеостровский район было выделено 482 300,00 рублей.

Согласно выбору педагогических работников и очередности участия, сумма была распределена на 27 образовательных учреждений с общим количеством педагогических работников 77. Из них сотрудниками школ являются 19 педагогов (24,7%), а сотрудниками дошкольных образовательных учреждений – 58 педагогов (75,3%).

Программа была реализована в три этапа: 37,7% суммы (181778,41 руб.) реализовано весна-лето 2020 г., 35,9% суммы (173238,46 руб.) реализовано в октябре и 26,4% суммы (127283,13 руб.) реализовано в ноябре.

Обучение в ИМЦ Василеостровского района было выбрано 68 педагогическими работниками образовательных учреждений района, что составляет 88,3% от количества участвовавших в повышении квалификации сотрудников.

В 2020 году для педагогов оказались актуальными учебные программы, нацеленные на ликвидацию предметно-методических дефицитов и дефицитов в области ИКТ, соответственно 45,5% и 51,9%. Лишь 2,6% из выбранных учебных программ, пришедшихся на выбор педагогов ДОУ, ориентированы на организационно-управленческие дефициты. Среди сотрудников школ программы, нацеленные на дефициты в области ИКТ, выбрали 11 человек (14,2%). Соответственно, среди педагогов дошкольных учреждений такие программы выбрали 29 человек (37,7%). Программы по предметно-методическим дефицитам распределились таким образом: педагоги школ – 8 человек (10,4%), педагоги ДОУ – 27 человек (35,1%).

Среди учебных программ дистанционного формата обучения было выбрано всего 16,9% (13 из 77), распределение по дефицитам по этим программам в массе своей является дефицитами в области ИКТ (8 педагогов ДОУ и 4 педагога школы), а 1 (педагог школы) выбрал дистанционный вариант организационно-управленческих дефицитов.

Таким образом, персонифицированная модель повышения квалификации в 2020 году реализована на 100%. Педагоги района показывают заинтересованность, связанную с обширным выбором учебных программ как в очном, так и в дистанционном формате обучения, с разнообразной ликвидацией профессиональных дефицитов, в учебных программах Информационно-методического центра Василеостровского района.

Также выбор учебных программ 2020 года показывает, что дефициты в области ИКТ более популярны среди педагогов ДОУ. Это может указывать на более высокий уровень владения цифровыми технологиями среди педагогов образовательных учреждений общего образования.

Директор



А.Л. Гехтман